

**Szkolny Program  
Wychowawczo-Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. Bronisława  
Wanata w Moszczenicy na rok  
szkolny 2024/2025**

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej w Moszczenicy

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Moszczenicy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz potrzeb,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

**Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę

- w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **I. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

## **II. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,

kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami, budowanie prestiżu zawodu nauczyciela,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów (wskazanie skutków prawnych wynikających z zaniedbań),
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości

rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
3. poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej,
4. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
5. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
6. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
7. doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat rozpoznawania i konsekwencji prawnych związanych z przemocą w rodzinie.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

4) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i innych używek),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

### III. Struktura oddziaływań wychowawczych

#### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- poszerza działania szkoły w obszarze pomocy psychologicznej,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciami sportowymi, kontaktu z przyrodą

- a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga, psychologa i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- dokładnie analizują zachowania uczniów, dokumentując je wpisami w dzienniku (uwagi pozytywne, negatywne)
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, GOPS-em, PPP, CPR oraz innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

## 5. **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających,

- integracyjnych, profilaktycznych,
- wspomaga uczniów w procesie kształtowania adaptacyjnych sposobów radzenia sobie ze stresem i nieprzyjemnymi emocjami.

#### 6. **Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

#### 7. **Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego, sportowego i rozrywkowego uczniów szkoły, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### IV. PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

##### 1. Kształtowanie odpowiedzialności oraz samodzielności poprzez rozwijanie demokratyzacji życia w szkole i samorządności uczniowskiej.

| Lp . | Zadania                                                                                                                                              | Kto realizuje                                             | Kiedy                           | Sposób realizacji/ Środki                                                        | Cele operacyjne                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Przestrzeganie zasad obowiązującego prawa szkolnego przez wszystkie podmioty szkoły.                                                                 | nauczyciele, uczniowie, rodzice                           | cały rok szkolny                | regulaminy szkoły, statut, standardy ochrony małoletnich                         | <u>uczniowie:</u><br>- czują współodpowiedzialność za szkołę,<br>- potrafią podporządkowywać się i przestrzegać ustalone reguły i normy                                                           |
| 2.   | Dobieranie przez wychowawców wspólnie z uczniami tematyki godzin wychowawczych prowadzących do wychowania dla demokracji, bezpieczeństwa i proobrony | wychowawcy, zespoły klasowe IV – VIII                     | wrzesień                        | ustalenie tematyki na jednej z godzin wychowawczych                              | <u>uczniowie:</u><br>- aktywnie angażują się w planowanie i realizację zadań szkolnych i czują się za nie odpowiedzialni                                                                          |
| 3.   | Wybory Samorządu Uczniowskiego; określenie zadań, obowiązków i uprawnień.                                                                            | opiekun samorządu                                         | wrzesień                        | zgodnie z regulaminem Samorządu                                                  | <u>uczniowie:</u><br>- w demokratyczny sposób wybierają swoich przedstawicieli,<br>- uznają samorząd jako swoją reprezentację,<br>- członkowie SU znają swoje zadania, obowiązki oraz uprawnienia |
| 4.   | Wybory samorządów klasowych; określenie zadań, obowiązków i uprawnień.                                                                               | wychowawcy, zespoły klasowe                               | wrzesień                        | zgodnie z ustaloną procedurą                                                     | <u>uczniowie:</u><br>- w demokratyczny sposób wybierają swoich przedstawicieli,<br>- uznają samorząd jako swoją reprezentację,<br>- członkowie SU znają swoje zadania, obowiązki oraz uprawnienia |
| 5.   | Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych wg kalendarza                                                                                       | wychowawcy, zespoły klasowe, Samorząd Uczniowski, rodzice | według oddzielnego harmonogramu | włączenie Rad Klasowych rodziców w przygotowanie uroczystości, część artystyczna | <u>uczniowie:</u><br>- czują się współgospodarzami szkoły                                                                                                                                         |

**2. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról (w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie) w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.**

| Lp | Zadania                                                                                                                           | Kto realizuje                                        | Kiedy                  | Sposób realizacji<br>Środki                          | Cele operacyjne                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Rozwijanie szacunku do symboli narodowych i szkolnych:<br>- godło, flaga i hymn państwowy<br>- sztandar szkoły<br>- Patron Szkoły | wychowawcy,<br>Samorząd Uczniowski                   | cały rok szkolny       | godziny wychowawcze, apele szkolne, muzyka, historia | <u>uczniowie:</u><br>- szanują symbole narodu polskiego oraz symbole swojej szkoły<br>- rozumieją potrzebę szacunku dla symboli innych narodów |
| 2. | Podtrzymywanie już wprowadzonych i wypracowanie nowych tradycji w szkole                                                          |                                                      |                        |                                                      |                                                                                                                                                |
|    | • pasowanie na ucznia i czytelnika                                                                                                | dyrektor, nauczyciele klas I, bibliotekarz, K. Nowak | październik            | akademia szkolna                                     | <u>uczniowie:</u><br>- złożone ślubowanie mobilizuje ich do wypełniania przyrzeczeń                                                            |
|    | • promowanie czytelnictwa                                                                                                         | nauczyciele bibliotekarz                             | cały rok szkolny       | głośne czytanie, konkursy                            | <u>uczniowie:</u><br>- rozmiłowanie w czytaniu książek                                                                                         |
|    | • Andrzejki                                                                                                                       | Samorząd Uczniowski, Sz. Łaś, K. Nowak               | listopad               | dyskoteka                                            | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią wspólnie, kulturalnie bawić się                                                                                |
|    | • Święty Mikołaj                                                                                                                  | Samorząd Uczniowski zespoły klasowe, Rada Rodziców   | grudzień               | spotkanie z Mikołajem                                | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią cieszyć się razem z osobą obdarowaną                                                                           |
|    | • opłatek klasowy (Wigilia)                                                                                                       | Zespoły klasowe, rodzice, wychowawcy                 | grudzień               | spotkania w klasach                                  | <u>uczniowie:</u><br>- wiedzą, że tradycyjne łamanie się opłatkiem jest wyrazem wzajemnej miłości,                                             |
|    | • zabawa choinkowa                                                                                                                | Rada Rodziców wychowawcy, Samorząd Uczniowski        | zakończenie I półrocza | zabawa taneczna                                      | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią wspólnie kulturalnie bawić się,                                                                                |
|    | • zabawa walentynkowa                                                                                                             | E. Hudzik, D. Koziół, A. Ludwin                      | luty                   | poczta walentynkowa , dyskoteka                      | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią wspólnie kulturalnie bawić się,                                                                                |
|    | • Dzień Babci i Dziadka                                                                                                           | J. Szczërba K. Tarsa                                 | styczeń                | akademia szkolna                                     | <u>uczniowie:</u><br>- integrują się międzypokoleniowo, potrafią ciepło i serdecznie odnosić się do osoby bliskiej,                            |

|    |                                                                                                                    |                                                                  |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Międzynarodowy Dzień Ziemi</li> </ul>                                       | Samorząd Uczniowski, nauczyciel przyrody                         | kwiecień           | obchody Dnia Ziemi                                    | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>podnoszą świadomość ekologiczną,</li> <li>dbają o środowisko</li> </ul>                                                                  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu i Przeglądem „Mam Talent”</li> </ul> | M. Potok<br>Sz. Łaś<br>K. Nowak<br>M. Zielińska<br>G. Załęski    | czerwiec           | zawody sportowe, prezentacja talentów dzieci          | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumieją zasady współzawodnictwa,</li> <li>dostrzegają potrzebę rozwijania talentów</li> </ul>                                          |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>English Day</li> </ul>                                                      | Ludwin<br>S. Żelazny                                             | kwiecień           | zabawy , konkursy, przedstawienie                     | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumieją zasady współzawodnictwa,</li> <li>dostrzegają wagę znajomości języków obcych</li> </ul>                                        |
| 3. | Organizowanie stałych uroczystości szkolnych                                                                       |                                                                  |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego</li> </ul>                         | dyrektor, ksiądz, wychowawcy                                     | wrzesień, czerwiec | Msza Święta, uroczystość w szkole                     | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>akceptują obowiązek nauki w szkole</li> </ul>                                                                                            |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>obchody Dnia Edukacji Narodowej</li> </ul>                                  | Samorząd Uczniowski<br>M. Potok<br>R. Piotrowska<br>G. Koperniak | październik        | spotkanie uczniów z pracownikami szkoły               | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>doceniają trud nauczycieli i okazują im wdzięczność</li> </ul>                                                                           |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>pożegnanie szkoły przez absolwentów</li> </ul>                              | Klasy VIII , wychowawcy klas, rodzice                            | czerwiec           | część artystyczna, dyplomy ukończenia szkoły, nagrody | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczniowie odczuwają więzi ze swoimi kolegami i szkołą</li> </ul>                                                                         |
| 4. | Przygotowywanie akademii szkolnych i środowiskowych                                                                |                                                                  |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Święto Niepodległości</li> </ul>                                            | S. Żelazny<br>J. Gryga<br>M. Potok                               | listopad           | akademia środowiskowa,                                | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>cenią niepodległość kraju,</li> <li>znają historię odzyskania przez Polskę niepodległości,</li> <li>szanują symbole narodowe,</li> </ul> |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 – Maja</li> </ul>                                                         | G. Koperniak<br>K. Godek<br>M. Potok                             | kwiecień, maj      | akademia szkolna                                      | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>wiedzą i rozumieją, co Polakom dała Konstytucja 3 – Maja</li> </ul>                                                                      |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Matki</li> </ul>                                                      | wychowawcy klas                                                  | maj                | spotkanie z mamami                                    | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>okazują wdzięczność mamom</li> </ul>                                                                                                     |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Rodziny</li> </ul>                                                    | M. Zielińska<br>A. Niemiec                                       | czerwiec           | akademia szkolna                                      | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>okazują wdzięczność rodzicom i rodzeństwu</li> </ul>                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Papieski</li> </ul>                                                                                    | A.Potok<br>J.Gryga<br>M.Potok                                             | kwiecień                                       | akademia poświęcona pamięci Jana Pawła II                                                        | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>znają i upamiętniają postać papieża Jana Pawła II</li> </ul>                                                                                                                                  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Święto Żołnierzy Wyklętych</li> </ul>                                                                        | J.Gryga<br>S.Żelazny                                                      | marzec                                         | akademia szkolna                                                                                 | <u>Uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>czczą święto Żołnierzy Wyklętych</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 5. | Poznanie znaczenia związków łączących tradycję rodzinną z tradycją regionu                                                                          |                                                                           |                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opieka nad Izbami Pamięci, Patrona uporządkowanie zbiorów,</li> </ul>                                        | G. Koperniak<br>S. Żelazny                                                | praca ciągła                                   | na bieżąco dbanie wizerunek Izb Pamięci, wzbogacanie ich o nowe eksponaty, porządkowanie zbiorów | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>mają możliwość zwiększenia wiedzy o historii naszej „Małej Ojczyzny”, eksponaty pozwalają im przywrócić pamięć o tym co było kiedyś,</li> <li>mają dostęp do informacji o Patronie</li> </ul> |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie Kroniki Szkolnej</li> </ul>                                                                      | R. Piotrowska                                                             | praca ciągła                                   | na bieżąco zapisywana jest historia Szkoły                                                       | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznają historię i tradycje Szkoły</li> </ul>                                                                                                                                                 |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opieka nad grobem Patrona Szkoły, pomnikiem partyzanta Bolesława Opozdy i obeliskiem cholerycznym</li> </ul> | Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem                                      | październik                                    | porządkowanie miejsc pamięci                                                                     | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>znają i szanują miejsca pamięci</li> </ul>                                                                                                                                                    |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia</li> </ul>                                    | wychowawcy                                                                | grudzień                                       | Wigilie klasowe                                                                                  | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzegają i rozwijają kulturowe wartości rodzinne</li> <li>znają i podtrzymują zwyczaje i tradycje</li> </ul>                                                                               |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Patrona Szkoły i Memoriał B. Wanata</li> </ul>                                                         | W. Piotrowski<br>Sz. Łaś<br>K. Nowak<br>G.Załęski<br>D.Kozioł<br>E.Bogdan | marzec                                         | konkursy, zawody sportowe,                                                                       | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznają się z życiorysem Patrona Szkoły</li> <li>rozumieją zasady współzawodnictwa</li> </ul>                                                                                               |
| 6. | Realizowanie edukacji obywatelskiej.                                                                                                                | Opiekun Młodzieżowej Rady Gminy,<br>G. Koperniak                          | zgodnie z tematyką spotkań rady i zajęć WOS -u | praca w Młodzieżowej Radzie Gminy<br><br>Realizacja zagadnień w ramach tematyki WOS              | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>znają założenia pracy we wsi, w gminie, w regionie,</li> <li>przygotowują się do pracy na rzecz lokalnej społeczności,</li> </ul>                                                             |

**3. Stwarzanie uczniom możliwości samodoskonalenia się i rozwijania swoich zainteresowań poprzez przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i innych.**

|    | <b>Zadania</b>                                                                                               | <b>Kto realizuje</b>                       | <b>Kiedy</b>                  | <b>Sposób realizacji<br/>Środki</b>                                                        | <b>Cele operacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, opery, muzeum, itp.                                                  | wychowawcy, nauczyciele języka polskiego,  | każdego roku według planu     | własne środki uczniów<br>środki dydaktyczne<br>typu: filmy wideo, książki, albumy          | <u>uczniowie:</u><br>- poznają literaturę, sztukę polską, muzykę, kinematografię                                                                                                                                                               |
| 2. | Organizowanie rajdów, wycieczek krajoznawczych i tematycznych.                                               | wychowawcy, nauczyciele                    | każdego roku według planu     | środki własne uczniów<br>literatura fachowa<br>przewodniki, albumy                         | <u>uczniowie:</u><br>- poznają ciekawe miejsca,<br>- rozbudowują swą postawę patriotyczną,<br>- uczą się współpracy w grupie,                                                                                                                  |
| 3. | Organizowanie konkursów szkolnych i przystępowanie do konkursów pozaszkolnych.                               | nauczyciele                                | według harmonogramu konkursów | literatura fachowa, kasety, płyty                                                          | <u>uczniowie:</u><br>- znają zasady zdrowej rywalizacji i przestrzegają je                                                                                                                                                                     |
| 4. | Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej.                                      | wychowawcy, P. Potok                       | na bieżąco                    | zajęcia doradztwa zawodowego                                                               | <u>uczniowie:</u><br>- znają szkoły ponadpodstawowe w najbliższej okolicy, oraz warunki rekrutacji,<br>- potrafią przygotować potrzebne dokumenty,                                                                                             |
| 5. | Budowanie u ucznia pozytywnej motywacji do uczestniczenia w zajęciach. Poprawa frekwencji uczniów na lekcji. | dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, | cały rok                      | diagnozowanie przyczyn nieobecności, współpraca z rodzicami, organizowanie ciekawych zajęć | <u>uczniowie:</u><br>- lubią szkołę, chętnie uczestniczą w zajęciach,<br>- widzą korzyści z regularnego uczęszczania do szkoły,<br>- znają konsekwencje prawne oraz podejmowane przez szkołę środki w razie nieusprawiedliwionych nieobecności |

#### 4. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie - komunikacja, tolerancja, empatia.

| Lp. | Zadania                                                                                                                   | Kto realizuje                       | Kiedy                           | Sposób realizacji<br>Środki                                              | Cele operacyjne                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nauka poprawnego, swobodnego wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej.                                                 | nauczyciele                         | przez cały okres nauki w szkole | podręczniki i inne środki dydaktyczne stosowanie metod aktywnych         | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią wypowiadać się swobodnie zgodnie z oczekiwaniami<br>- rozumieją czytany tekst                                  |
| 2.  | Nauka kulturalnego prowadzenia dyskusji, głoszenia swoich poglądów z zachowaniem zasad tolerancji, bez wulgaryzmów.       | wychowawcy, poloniści,              | przez cały okres nauki w szkole | słowniki np. poprawnej polszczyzny i inne                                | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią kulturalnie rozmawiać, dyskutować                                                                              |
| 3.  | Kształtowanie właściwych relacji między członkami grupy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.                         | wychowawcy, nauczyciele,            | przez cały okres nauki w szkole | w zależności od zaplanowanych zadań, zaistniałych sytuacji wychowawczych | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią bez lęku, bez agresji, przyjaźnie funkcjonować w grupie                                                        |
| 4.  | Umacnianie więzi pomiędzy członkami grupy przez imprezy pozalekcyjne.                                                     | wychowawcy, nauczyciele             | przez cały okres nauki w szkole | w zależności od zaplanowanych zadań, zaistniałych sytuacji wychowawczych | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią być koleżancy, solidarni, uczciwi                                                                              |
| 5.  | Nauka sposobów rozwiązywania konfliktów (umiejętności negocjowania) i asertywności                                        | wychowawcy, nauczyciel WOS, pedagog | przez cały okres nauki w szkole | Zajęcia warsztatowe, wspólne rozwiązywanie problemów                     | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią właściwie oceniać sytuację i wybierać właściwy sposób postępowania                                             |
| 6.  | Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej z poszanowaniem godności i inności drugiej osoby.                     | wychowawcy                          | przez cały okres nauki w szkole | zajęcia warsztatowe we wskazanych przez wychowawców klasach              | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią świadomie dbać o dobre relacje w grupie, szanować inne osoby                                                   |
| 7.  | Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, savoir vivre w relacjach rówieśniczych i wobec osób dorosłych w szkole i poza szkołą | wszyscy pracownicy szkoły           | przez cały okres nauki w szkole | pogadanki na lekcjach wychowawczych, mini scenki sytuacyjne,             | <u>uczniowie:</u><br>- potrafią kulturalnie zachowywać się względem drugiego człowieka, budować poczucie własnej godności i szacunku do innych |

## 5. Integrowanie się szkoły ze środowiskiem lokalnym i promowanie swojej działalności w tym zakresie.

| Lp. | Zadania                                                                                       | Kto Realizuje                            | Kiedy                 | Sposób realizacji Środki                                                                                            | Cele operacyjne                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Realizowanie zadań opiekuńczych szkoły (dożywianie, zakup podręczników, zapomogi, dowożenie). | GOPS, wychowawcy, dyrektor               | wg potrzeb            | rozmowy z uczniami i rodzicami, kontakty z GOPS-em, Rada Rodziców                                                   | <u>uczniowie:</u><br>- uczniowie mają zapewnione podstawowe potrzeby                                        |
| 2.  | Zapraszanie przedstawicieli samorządu lokalnego na akademie i uroczystości środowiskowe.      | dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele     | wg planu uroczystości | udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych                                                                 | <u>uczniowie:</u><br>- władze lokalne wysoko oceniają umiejętności uczniów i pracę szkoły                   |
| 3.  | Organizowanie współpracy z rodzicami.                                                         | dyrektor, nauczyciele                    | na bieżąco            | zebrania, rozmowy, spotkania                                                                                        | <u>uczniowie:</u><br>- mają świadomość, że rodzice interesują się ich osiągnięciami i znają problemy szkoły |
| 4.  | Współpraca z parafią.                                                                         | dyrektor, nauczyciele, księża            | na bieżąco            | organizowanie pielgrzymek, udział w akcjach charytatywnych /akcja aniołek, kolędnicy misyjni, jałmużna wielkopostna | <u>uczniowie:</u><br>- pogłębiają swoje życie religijne                                                     |
| 5.  | Współpraca z Ośrodkiem Kultury i Biblioteki                                                   | dyrektor, nauczyciele                    | na bieżąco            | spotkania poetyckie, korzystanie z biblioteki gminnej, konkursy, przeglądy dorobku artystycznego uczniów            | <u>uczniowie:</u><br>- mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności artystycznych                     |
| 6.  | Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Centrum Rodziny                             | dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy | na bieżąco            | rozmowy, spotkania, szkolenia                                                                                       | <u>uczniowie:</u><br>- mają możliwość skorzystać z pomocy specjalistów,                                     |
|     | Współpraca z Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą „Razem”                                        | dyrektor, pedagog, wychowawca kl. 8b     | na bieżąco            | rozmowy, spotkania                                                                                                  | - następuje integracja opiekunów ucznia ze szkołą                                                           |
| 8.  | Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej szkoły                                        | P. Potok                                 | na bieżąco            | zamieszczanie i uaktualnianie informacji na temat życia szkoły                                                      | - uczniowie, rodzice, nauczyciele mają dostęp do aktualnych informacji                                      |

**6. Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę i umiejętności aby mógł zadbać o własne zdrowie, rozpoznać zagrożenia i reagować adekwatnie do sytuacji.**

| Lp. | Zadania                                                                                                                                             | Kto realizuje                                        | Kiedy        | Sposób realizacji<br>Środki                                 | Cele operacyjne                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zapoznanie uczniów z tematyką zawartą w Standardach Ochrony Małoletnich                                                                             | wychowawcy klas                                      | wrzesień     | pogadanka, prezentacja, gazetka szkolna                     | <u>uczniowie:</u><br>- znają standardy ochrony małoletnich obowiązujące w szkole<br>- wiedzą do kogo mogą się zwrócić                                                                                                                                            |
| 2.  | Organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce promocji zdrowego stylu życia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze i inne używki. | wychowawcy klas                                      | praca ciągła | dyskusje, konkursy, prace plastyczne                        | <u>uczniowie:</u><br>- wiedzą jak żyć zdrowo<br>- rozumieją znaczenie troski o zdrowie fizyczne i psychiczne                                                                                                                                                     |
| 3.  | Podjęmowanie na lekcjach wychowawczych tematyki ogólnych zasad profilaktyki                                                                         | wychowawcy klas, pedagog, psycholog,                 | wg potrzeb   | pogadanki, prezentacje itp.                                 | <u>uczniowie:</u><br>- znają zasady profilaktyki, wiedzą jak zapobiegać zachowaniom ryzykownym oraz trudnym sytuacjom, jakie mogą pojawić się w ich życiu<br>- wiedzą do kogo mogą się zwrócić w sytuacjach dla nich trudnych,                                   |
| 4.  | Współpraca z PPP w Gorlicach                                                                                                                        | dyrektor, psycholog, wychowawcy i nauczyciele        | wg potrzeb   | rozmowy indywidualne, warsztaty, prezentacje                | - uczniowie, rodzice, nauczyciele potrafią korzystać z pomocy specjalistów                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Gorlicach                                                                                                  | dyrektor, nauczyciele pedagog                        | wg potrzeb   | spotkanie z przedstawicielami Policji, pogadanki, warsztaty | <u>uczniowie:</u><br>- znają zagrożenia i wiedzą jak ich unikać,<br>- znają zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym,<br>- znają prawne konsekwencje dokonywania wykroczeń względem prawa,                                                                         |
| 6.  | Bezpieczeństwo na drodze                                                                                                                            | uczniowie kl. IV-VIII, Kozioł Dorota Krzysztof Nowak | II półrocze  | zdobycie karty rowerowej,                                   | <u>uczniowie:</u><br>- znają zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym,<br>- znają prawne konsekwencje dokonywania wykroczeń względem prawa,<br>- zdobędą wiedzę i umiejętności nt. dbania o własne zdrowie, rozpoznają zagrożenia i reagują adekwatnie do sytuacji |
| 7.  | Dzień bezpiecznego Internetu – ochrona swojego wizerunku w sieci,                                                                                   | nauczyciele informatyki, wychowawcy,                 | Luty         | lekcje wychowawcze, warsztaty, konkursy,                    | <u>uczniowie:</u><br>- znają zagrożenia w sieci i wiedzą jak ich unikać,                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                       |                                                                  |                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | cyberprzemoc, prawa autorskie, krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie                   | pedagog, psycholog                                               |                               |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafią chronić swój wizerunek w sieci</li> <li>- znają sposoby zapobiegania cyberprzemocy oraz przeciwdziałania jej</li> </ul>                                                        |
| 8.  | Współpraca z pracownikiem Urzędu Gminy ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przemocy w rodzinie | dyrektor, koordynator ds. przemocy w rodzinie pedagog, psycholog | wg potrzeb                    | anonimowe ankiety, plansze, kasety, literatura tematyczna                | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znają następstwa uzależnień</li> <li>- wiedzą, do kogo można zwrócić się w sytuacji zagrożenia</li> </ul>                                                             |
| 9.  | Organizowanie imprez wspomagających znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.                             | Nauczyciele WF, wychowawcy                                       | zgodnie z kalendarzem imprez, | sprzęt sportowy, obiekty sportowe                                        | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagują alternatywne formy spędzania wolnego czasu,</li> <li>- doceniają znaczenie zajęć sportowych,</li> <li>- pożytecznie i zdrowo spędzają wolny czas</li> </ul> |
| 10. | Współpraca z higienistką szkolną.                                                                     | Higienistka, wychowawcy                                          | praca ciągła                  | pogadanki na temat higieny osobistej, chorób zakaźnych, fluoryzacja itp. | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znają choroby zakaźne i wiedzą, jak im zapobiegać,</li> <li>- umieją zadbać o higienę własnego ciała</li> </ul>                                                       |
| 11. | Udział w programie „Program dla szkół”                                                                | wicedyrektor, pracownik administracji                            | cały rok                      | rozprowadzenie świeżych owoców i warzyw w klasach I-V                    | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzą, że owoce, warzywa, soki owocowe są źródłem witamin, soli mineralnych i błonnika</li> </ul>                                                                    |
| 12. | Udział w programie edukacyjnym „Ratujemy i Uczymy Ratować”                                            | przeszkoleni nauczyciele                                         | cały rok                      | zajęcia z uczniami,                                                      | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znają zasady udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>                                                                                                                   |
| 13. | Udział w programie: „Aktywny do Kwadratu”                                                             | nauczyciele wf                                                   | cały rok                      | lekcje wychowania fizycznego w kl. 7 i 3 – 2 godz. tyg.                  | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pożytecznie i zdrowo spędzają wolny czas, rozwijają sprawność fizyczną</li> </ul>                                                                                     |
| 14. | Udział w programie: „Mały Mistrz”                                                                     | nauczyciele wf                                                   | cały rok                      | lekcje wychowania fizycznego kl. 1b i 2b                                 | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pożytecznie i zdrowo spędzają wolny czas, rozwijają sprawność fizyczną</li> </ul>                                                                                     |
| 15. | Udział w programie „Wf za wf”                                                                         | nauczyciele wf                                                   | cały rok                      | lekcje wychowania fizycznego                                             | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pożytecznie i zdrowo spędzają wolny czas, rozwijają sprawność fizyczną</li> </ul>                                                                                     |
| 16. | Zwracanie uwagi na sprawy zdrowotne podczas wszystkich lekcji.                                        | Wszyscy                                                          | praca ciągła                  | obserwacja, rozmowy z uczniami                                           | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabierają nawyków zdrowego trybu życia</li> <li>- rozumieją znaczenie higieny pracy umysłowej</li> </ul>                                                              |

**7. Dążenie, aby nasza szkoła była bezpiecznie współtworzona przez nauczycieli, uczniów, ich rodziców i pracowników.**

| Lp. | Zadania                                                                                                                                    | Kto realizuje                            | Kiedy                                         | Sposób realizacji Środki                                                                                                                                                     | Cele operacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Stworzenie okazji do wzajemnych kontaktów:                                                                                                 |                                          |                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie spotkań rodziców z dyrektorem oraz rodziców z wychowawcami i nauczycielami</li> </ul> | dyrektor, wychowawcy                     | przynajmniej 3 razy w roku                    | spotkania z rodzicami                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzice poznają sprawy wychowawcze szkoły, osiągnięcia i postępy swoich dzieci,</li> <li>analizują wspólnie z nauczycielami podejmowane działania wychowawcze,</li> <li>rodzice są poinformowani o odpowiedzialności rodzicielskiej i skutkach jej zaniedbań,</li> <li>rodzice poznają Standardy Ochrony Małoletnich</li> </ul> |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie spotkań ( szkoleń) rodziców z zaproszonymi gośćmi</li> </ul>                          | dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog | wg potrzeb                                    | Tematyka dostosowana do potrzeb m.in.:<br>- bezpieczne poruszanie się w sieci,<br>- zdrowie psychiczne, depresja, samookaleczanie, myśli samobójcze, - zaburzenia odżywiania | <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzice mają okazję porozmawiać z fachowcami w zakresie różnych problemów wychowawczych oraz uzyskać informacje na temat sposobów radzenia sobie z nimi;</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja uroczystego zakończenia roku szkolnego</li> </ul>                                       | wychowawcy, wskazani nauczyciele         | koniec czerwca                                | uroczystość połączona z uhonorowaniem uczniów i ich rodziców                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zacieśnia się współpraca między szkołą a rodzicami, środowisko poznaje wyróżniających się uczniów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez, wycieczek szkolnych, rajdów.                                                            | wychowawcy pedagog                       | zgodnie z planem wycieczek i imprez szkolnych | wycieczki                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>następuje integracja rodziców ze szkołą,</li> <li>rodzice wychodzą z inicjatywą i współuczestniczą w organizowaniu i przeprowadzaniu tych imprez</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Objęcie opieką dzieci na zajęciach świetlicowych w ramach kontynuacji projektu PWD                                                         | wychowawcy świetlicy                     | cały rok                                      | zajęcia świetlicowe                                                                                                                                                          | <u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>mają zapewnioną opiekę i bezpieczeństwo</li> <li>rozwijają zdolności i zainteresowania</li> <li>mają możliwość uzyskania pomocy podczas odrabiania zadań domowych</li> </ul>                                                                                                                                  |

**8. Wspomaganie rodziców w kształtowaniu u ich dzieci systemu wartości opartego**

**na wartościach ogólnoludzkich i chrześcijańskich takich jak: prawda, dobro, miłość i piękno.**

| Lp. | Zadania                                                                                               | Kto realizuje                                       | Kiedy    | Sposób realizacji<br>środki                                                                                                  | Cele operacyjne                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Pogłębianie i zacieśnianie współpracy z rodzicami.                                                    | dyrektor,<br>wychowawcy<br>pedagog                  | cały rok | umiejętne<br>prowadzenie spotkań<br>z rodzicami                                                                              | <u>uczniowie:</u><br>- wiedzą, że ich rodzice są<br>w kontakcie ze szkołą,<br><u>rodzice</u><br>- chętnie przychodzą do<br>szkoły,<br>- szkoła zna postulaty<br>rodziców i może ustalić<br>kierunki pracy |
| 2.  | Częsta wymiana informacji<br>i spostrzeżeń między<br>rodzicami i nauczycielami na<br>temat ucznia.    | wychowawcy,<br>nauczyciele<br>psycholog,<br>pedagog | cały rok | kontakt telefoniczny,<br>listowny, osobisty,<br>poprzez dziennik<br>elektroniczny,<br>obserwacja na<br>bieżąco               | <u>uczniowie:</u><br>- wiedzą, że ich zachowanie<br>i postępy na bieżąco<br>kontrolowane są przez<br>nauczycieli jak i<br>rodziców,<br>- potrafią otwarcie mówić<br>o problemach szkolnych                |
| 3.  | Kształtowanie u uczniów<br>postaw serdeczności<br>i otwartości skierowanych na<br>drugiego człowieka. | wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>pracownicy<br>szkoły | cały rok | rozmowy<br>z uczniami,<br>włączanie się<br>w akcje<br>charytatywne,                                                          | <u>uczniowie:</u><br>- są otwarci na potrzeby<br>innych,<br>- w szkole panuje przyjazna,<br>miła atmosfera                                                                                                |
| 4.  | Dbanie o estetyczny wygląd<br>klasy, szkoły i jej otoczenia.                                          | wszyscy<br>uczniowie,<br>nauczyciele,<br>rodzice    | cały rok | prace porządkowe,<br>dekoracyjne,<br>dbanie o czystość<br>w klasach,<br>dbanie o czystość na<br>korytarzach<br>i w szatniach | <u>uczniowie:</u><br>- mają poczucie piękna<br>i umiejętność jego<br>tworzenia,<br>- potrafią zadbać<br>o estetyczny wygląd<br>swojego otoczenia                                                          |

*Niniejszy program został uzgodniony i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr II/7/2024/25 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Bronisława Wanata w Moszczenicy z dnia 16 września 2024 roku i **przyjęty do realizacji przez Radę Rodziców** w porozumieniu z Radą Pedagogiczną **w dniu 20 września 2024 r.***